

Pourquoi faire un bilan ?



L'objectif est d'accompagner les jeunes dans leurs démarches liées à leur orientation scolaire et professionnelle. Grâce à un diagnostic préalable, nous proposons le suivi le plus approprié à vos besoins.

Quelle démarche suivre ?



Nous proposons de vous rencontrer dans un premier entretien pour faire connaissance, recueillir les attentes, questionnements de chacun et vous présenter la démarche.

Ce premier entretien se déroule sur 1h30 en 3 temps :

- Temps d'échange en commun, apport d'informations et recueils des ressentis/attentes de chacun.
- Temps d'échange avec le « bénéficiaire », recueillir ses attentes, questionnements, s'assurer de sa capacité et de sa motivation à mener cette réflexion, repérer les leviers d'action.
- Temps de restitution permettant une mise en accord sur l'accompagnement le plus adapté, et une contractualisation le cas échéant.

Cet échange permet donc de réaliser un premier diagnostic du besoin, « une photo » de la situation, d'apporter des premiers éléments de compréhension, et ainsi d'envisager ensemble en concertation le suivi le plus approprié.

Pour qui ?



Collégiens, lycéens, étudiants ou jeunes, avec ou sans diplôme, entre 14 et 26 ans, ayant besoin d'être accompagnés.

Où faire son bilan ?

- 3 agences dans le Morbihan :
- 2 rue Ella Maillart - PA Laroiseau - 56000 VANNES
 - 5 rue Simone Signoret - Immeuble « Le Transat » 56100 LORIENT
 - 1 rue des Eglantines - 56300 PONTIVY

Combien de temps ?



Le bilan dure de 6 à 18 heures, réparties en plusieurs séances espacées sur une période de 1 à 8 mois.

Quels sont les tarifs ?



Le coût du bilan varie selon vos besoins et le type de suivi choisi. Des facilités de paiement peuvent être définies.

Trois types de suivis indépendants et complémentaires :

- 1 Formule "Clarification" : Mise au point 6H / 390€ TTC
- 2 Formule "Exploratoire" : Approfondissement 14H / 870€ TTC
- 3 Formule "Réalisation" : Accompagnement jusqu'à la concrétisation du projet - 18H / 1 110€ TTC



Nous contacter

☎ 02 97 47 67 94 - ✉ contact@360rh.fr
Plus d'informations sur www.360rh.fr

🕒 du lundi au vendredi de 8h30 à 12h30 et de 13h30 à 17h30



Quelles sont les étapes du bilan ?



1) Formule "Clarification"

🕒 6h

Recueil des données et échanges sur une demi-journée (4h)
Entretien commun de restitution (2h)

• Acquérir une meilleure connaissance de soi :

- ✓ Reprise du parcours scolaire et de formation : Vécu, repérage des modalités d'apprentissage, atouts/blocages.
- ✓ Repérer les réussites, échecs, les points de rupture et d'appui.



Support : Livret scolaire, bulletins de notes, questionnaire de positionnement du tempérament.

• Identifier les éléments mobilisateurs :

- ✓ Repérer les centres d'intérêts, motivations, et valeurs à partir de questionnaire/tests.
- ✓ Echanger sur "ce qui prend sens pour le bénéficiaire", repérer les éléments le conduisant à se mettre en mouvement, éléments de personnalité.



Supports : Test IRMR, questionnaire de valeurs.

FINALITÉ : Meilleure connaissance de soi, de ses atouts pour aider à l'orientation :

- ✓ Acquisition d'une bonne connaissance de soi : potentiel, modalités de fonctionnement, attentes.
- ✓ Identification des environnements professionnels/secteurs professionnels.



Supports : livret synthèse du recueil d'informations et test.



2) Formule "Exploratoire", pour aller plus loin dans la réflexion sur le projet

🕒 14h

Formule "Clarification" (6 heures)
Entretiens d'approfondissement sur deux mois (4 entretiens d'1,5 heures + travail d'autonomie)
Entretien de restitution en commun de 2 heures

Elle complète la phase de mise au point par une phase d'investigation approfondie :

• Approfondissement de la connaissance des secteurs professionnels/métiers :

- ✓ Préparation des questionnements à la fois sur le métier mais aussi les étapes pour y accéder (éloignement cercle familial/amical, budget,...).
- ✓ Repérage des compétences, qualités en lien avec les différentes pistes et aide au choix.



Supports : CIDJ, Onisep, questionnaire enquêtes.

• Approfondissement des modalités d'apprentissage :

- ✓ Potentialités/aptitudes, capacités de raisonnement.
- ✓ Capacités d'autonomie/développement/réactivité/adaptation.



Supports : Tests d'aptitudes GAT, DAT, NV7.

FINALITÉ : Mise en adéquation du profil (caractéristiques d'apprentissage et tempérament) et des réalités Terrain, Optimiser le parcours de formation/Aider au choix :

- Repérage des formations adaptées au style d'apprentissage (formation encadrée style IUT, écoles, ou « plus libre » avec du travail personnel (université,...), ou plus Terrain alternance, filière professionnelle,...),
- Repérage des facteurs de réussite : Environnements à privilégier notamment affectif, financier (réflexion sur les lieux d'études/éloignement ou non, soutien potentiel,...), en lien avec le tempérament (degré de confiance/autonomie)
- Repérage des remédiations/leviers d'action potentiels.



Supports : Document de synthèse reprenant les investigations menées et les réflexions.



3) Formule "Réalisation", pour assurer la pérennisation du projet

🕒 18h

Formules "Clarification" et "Exploratoire" + se prolonge sur le temps nécessaire à la concrétisation (3 entretiens sur plusieurs mois de 4 à 8 mois - 4H)

• Formalisation du projet et argumentation :

- ✓ Acquisition de la capacité à se présenter, à argumenter : présenter son parcours, ses motivations, ses compétences, atouts. Argumenter son choix.
- ✓ Identifier les étapes de mise en oeuvre, préparer les listings : structures, professionnels à contacter.



Supports : Stratégie de Recherche : CV, lettre de motivation, simulation d'entretien.

FINALITÉ : Accompagnement dans la mise en oeuvre du projet

- Travailler sur la communication du projet :
 - ✓ Développer l'argumentation/défendre son projet face à un jury, des responsables pédagogiques.
 - ✓ Aider à la préparation des dossiers de candidature.
 - ✓ Développer son réseau, optimiser ses candidatures, affiner son profil.
- Envisager des réajustements si nécessaire :
 - ✓ En tenant compte d'une évolution de situation personnelle.
 - ✓ Apporter un soutien à la dynamique/projet, motivation.



Parallèlement, en fonction de l'identification des difficultés, du degré d'autonomie/de confiance, nous pouvons proposer un accompagnement renforcé en concertation avec l'apprenant/étudiant et ses parents. Un contrat d'accompagnement spécifique sera alors établi et, des points intermédiaires seront planifiés pour faciliter au mieux la progression de l'apprenant/étudiant.